|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **MĐ-YC** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **Thứ hai****24/10/2016****TDGH****BTPTC: Tập với cờ** **VĐCB: Tung và bắt bóng.****TCVĐ:Chim và ô tô.** | **1 Kiến thức:****-** Trẻ nhớ tên bài tập và tên trò chơi.- Trẻ biết dùng sức của 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng2.**Kỹ năng**:- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi tung và bắt bóng.- Rèn khả năng phản xạ theo tín hiệu.**3. Thái độ**: Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động và chơi trò chơi. | **- Cô:**Sân tập sạch sẽ và an toànNhạc chủ đề- Vạch kẻ - **Trẻ:**Trang phục gọn gàng. | **1**: **Ổn định tổ chức** Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ’’.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a, Khởi động**- Cho trẻ đi thành một đoàn tàu, trẻ di chuyển theo đội hình vòng tròn, phối hợp các kiểu đi khác nhau và đứng vào đội hình vòng tròn.**b, Trọng động****BTPTC**: Tập như tập TDS.**VĐCB: Tung và bắt bóng:** Cô giới thiệu tên bài tập- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích- Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm bóng (lòng bàn tay). Khi có hiệu lệnh thì tung bóng lên cao mắt nhìn theo bóng và đón bắt bóng bằng hai tay, xong cầm bóng để vào rổ rồi về cuối hàng.- Cô làm mẫu lần 3: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu cho các bạn cùng quan sát. Cô nhận xét trẻ làm - Tổ chức luyện tập: + Lần 1: Cô mời lần l­ượt liên tiếp từng trẻ tập, cô chú ý sửa sai cho trẻ.+ Lần 2: Cô cho cả lớp xếp hai hàng đứng lên tập, cô sửa sai cho trẻ.- Củng cố: Cô làm mẫu lại cho trẻ quan sát**\*TC: Chim và ô tô**- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.**c, Hồi tĩnh:**Cô cho trẻ làm đàn chim bay nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng **3:Kết thúc** :Cô nhận xét tuyên dương trẻ |
| Lưu ý |  |  |  |
| Chỉnh sửa năm |  |  |  |
| **Nội dung** | **MĐ-YC** |  | **Tổ chức hoạt động** |
| **Thứ ba****25/10/2016****VĂN HỌC****Thơ: Đi dép** | **1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về niềm vui của đôi chân khi được đi dép.**2. Kỹ năng:** Trẻ đọc thơ to rõ ràng, không nói ngọng- Trả lời được các câu hỏi của cô**3. Thái độ:** Trẻ có ý thức giữ gìn đôi dép, giữ gìn vệ sinh thân thể | **- Của cô**: Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.- **Của trẻ**:Trẻ ngồi ghế hình chữ u, trang phục gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cho trẻ chơi trò chơi “Nu na nu nống” và trò chuyện về đề tài.- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung trò chơi.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Cô giới thiệu tên bài thơ “Đi dép” của tác giả Phạm Hổ.- **Cô đọc thơ lần1**: (Đọc diễn cảm)- **Cô đọc thơ lần 2**: Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả (sử dụng tranh minh họa)- **Cô đọc thơ lần 3**: Cô giới thiệu nội dung bài thơ:- Bài thơ nói về một bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.**\* Đàm thoại**:- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Đi dép).- Bài thơ đi dép của tác giả nào ? (Phạm Hổ)- Bài thơ nói về em bé đang làm gì? (em bé đi dép)- Các bạn mang dép để làm gì ? (để sạch)- Chúng ta mang dép phải như thế nào ? (biết giữ gìn để dép lâu hỏng)**\* Giáo dục**: - Chúng mình phải đi dép đi giày đúng đôi và phải biết đánh rửa dép thường xuyên thì đôi chân luôn trắng tinh và sạch sẽ nhé.**3. Kết thúc:**- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Đôi dép xinh”. |
| Lưu ý |  |  |  |
| Chỉnh sửa năm |  |  |  |
| **Nội dung** | **MĐ-YC** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **Thứ tư****26/10/2016****NBPB****Ôn màu xanh, màu đỏ** | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết tên màu đỏ, màu xanh. - Biết màu đỏ, màu xanh của một số đồ dùng, đồ chơi.**2. Kỹ năng:**- Trẻ chọn đúng màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu của cô.- Trẻ nói to, rõ ràng, không bị ngọng.- Biết chọn đồ chơi màu xanh, màu đỏ.**3. Thái độ:** - Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động. | **\* Cô:**- Đồ chơi có màu xanh: quả bóng màu xanh, đồ chơi xếp hình màu xanh.**\* Trẻ:**- Đồ chơi màu xanh.- Lô tô tranh ảnh đồ chơi  | **1. Ổn định tổ chức:****-** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Tập tầm vông”. **-** Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* Ôn nhận biết màu xanh màu đỏ****-**  Cô đưa đồ chơi hình khối màu xanh cho trẻ xem và hỏi trẻ:+ Đây là đồ chơi gì? + Đồ chơi có màu gì?( Cô gọi từng trẻ nói: Hình khối màu xanh ) - Cô đưa quả táo đồ chơi cho trẻ xem và hỏi trẻ:+ Đây là đồ chơi gì?+ Quả táo có màu gì? ( Cô gọi nhiều trẻ để trẻ nói : Quả táo có màu đỏ )\* **Trò chơi:** Trò chơi “Thi xem ai nhanh”: Mỗi trẻ cô để 1 rổ đồ chơi.. Luật chơi: Khi cô nói tên màu thì các con tìm đồ chơi có màu xanh giơ lên. Và nói to “màu xanh” . Khi cô nói tên màu thì các con tìm đồ chơi có màu đỏ giơ lên. Và nói to “màu đỏ” xem ai giơ nhanh và đúng giống cô.- Lần 2: Cô nói tên đồ vật các con sẽ chọn đúng đồ vật có màu xanh, màu đỏ giơ lên và nói to. ( Cô không làm cùng trẻ)- ***Củng cố***: Không được hái hoa, vặt lá, bẻ cành **3. Kết thúc** : Cô và các con cùng hát bài “Hoa bé ngoan”. |
| Lưu ý |  |  |  |
| Chỉnh sửa năm |  |  |  |
| **Nội dung** | **MĐ-YC** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **Thứ sáu** **28/10/2016****ÂN****- Hát: Đôi dép.****- Nghe: Tôi là cái ấm trà.**. | **1. Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát **2. Kỹ năng:** - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.- Trẻ biết đung đưa theo nhạc cùng cô.**3. Thái độ:** Trẻ hào hứng tham gia hát và vận động theo nhạc cùng cô. | **\* Cô** :Đàn, băng nhạc bài hát “Đôi dép’’. **\* Trẻ:**Trang phục gọn gàng, trẻ ngồi hình chữ u | **1**. **Ổn định tổ chức:**- Cho trẻ chơi trò chơi “Nu na nu nống” và trò chuyện về đề tài.- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung trò chơi.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức****\* Hát : Đôi dép.**- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả**- Cô hát lần 1: Cô hát chậm không có nhạc.**- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?- **Cô hát lần 2 cùng với nhạc.** Cô giảng giải nội dung bài hát- **Cô hát lần 3**: Khuyến khích trẻ hát cùng cô- Cô hát cùng trẻ 2 – 3 lần.- Cô mời tổ, nhóm cá nhân trẻ lên hát.- Cô cho trẻ thi đua nhau hát theo tổ, cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ- Giáo dục: Trẻ ngoan biết vâng lời mẹ , biết chào hỏi người lớn .**\* Nghe : Tôi là cái ấm trà**- Cô hát lần 1: (có nhạc)- Lần 2: Hát và cô giới thiệu nội dung bài hát.- Lần 3: Cô khuyến khích trẻ đứng lên đung đưa theo giai điệu của bài hát.**3.Kết thúc:** Cho trẻ làm chim đi kiếm mồi. |
| Lưu ý |  |  |  |
| Chỉnh sửa năm |  |  |  |
| **Nội dung** | **MĐ-YC** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **Thứ năm** **27/10/2016****TẠO HÌNH****Tô màu bông hoa****(Ôn xanh – đỏ)** | 1. **Kiến thức**: Trẻ biết cách cầm bút để di màu+ NB màu đỏ 2. **Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng cầm bút và di màu trên giấy -Rèn kĩ năng di màu trong hình rỗng.- Trẻ di màu không chờm ra ngoài đường viền**3. Thái độ**: Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn  | **\* Cô:**- Tranh mẫu.- Hồ dán.- Bông hoa, lá- Giá treo sản phẩm.- Hệ thống câu hỏi đàm thoại**\* Trẻ:**- Vở, hồ dán, hoa to, nhỏ. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô cho trẻ chơi trò chơi"Gieo hạt"- Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại**:+ Cô có bức tranh gì đây?+ Bông hoa có màu gì nào?+ Lá hoa có màu gì?**- Cô làm mẫu:** Cô lấy bút màu đỏ để tô bông hoa,cô cầm bút đỏ bằng tay phải ( tay cầm thìa), tay trái (tay giữ bát) cô giữ vở. Cô tô màu vào trong hình của bông hoa và tô không chờm ra bên ngoài. Tương tự: Cô tô xong bông hoa cô chuyển sang cầm bút màu xanh để tô lá của bông hoa.- Cô đang làm gì? Cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?**- Trẻ thực hiện**: Dùng bút màu nhẹ nhàng di nét đậm kín hình rỗng, không tô chờm ra ngoài. Trẻ có thể di các nét ngắn, dài, đậm, nhạt tùy theo trẻ.- Trẻ làm động tác theo cô,cô khuyến khích trẻ sáng tạo.- Cô bật nhạc cho trẻ ngồi tô.(Cô bao quát trẻ -hướng dẫn trẻ chậm)**- Trưng bày sản phẩm nhận xét**- Cô treo lên giá sau đó nhận xét và khen ngợi trẻ.**HĐ 3: Kết thúc**Chuyển hoạt động cho trẻ |
| Lưu ý |  |  |  |
| Chỉnh sửa năm |  |  |  |